

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДПО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации образовательного процесса исключительно в форме электронного обучения, с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Обществе с ограниченной ответственностью «Академия ИнфоВотч» (далее – ООО «АИВ», Академия, Положение соответственно) при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

1.2. Дистанционное обучение обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.3. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал, электронная библиотечная система.

1.4. Основные термины и сокращения:

- *электронное обучение (ЭО)* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, информации обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации при взаимодействии обучающихся и преподавателей;

- *дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* – образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и преподавателя;

- *электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК)* – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств обучения и средств контроля, разрабатываемых под каждую дисциплину и обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной дисциплине (учебному курсу);

- *контрольно-измерительные материалы (КИМ)* — измерительные и/или оценочные средства, представляющие собой стандартизованную систему заданий, позволяющие надёжно и объективно оценить уровень образовательных достижений обучающихся и выразить результат в числовом эквиваленте.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказами Минобрнауки России и иными нормативными актами Российской Федерации;

- Уставом ООО «АИВ».

1.6. Основу образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающихся, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем посредством образовательного портала Академии.

1.7. После зачисления на обучение обучающемуся присваивается персональный логин и пароль, позволяющий осуществлять вход на образовательный портал Академии. Логин остается неизменным на протяжении всего периода обучения.

1.8. Учебные и методические материалы предоставляются обучающемуся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

2. Цели и задачи использования ЭО и ДОТ

2.1. Целью применения ДОТ в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности и увеличение конкурентоспособности образовательных услуг.

2.2. Основными задачами, решаемыми путем внедрения ДОТ являются:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий образования;

- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;

- расширение географии обучающихся за счет применения современных технологий обучения;

- вовлечение новых кадров в реализацию дополнительных образовательных программ;

- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения.

2.3. Для решения обозначенных задач используются следующие возможности ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;

- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся;

- обеспечение возможности привлечения преподавателей для дистанционной работы, в том числе иногородних;

- реализация индивидуальных графиков освоения образовательных программ.

3. Порядок организации образовательного процесса

3.1. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Академии

применяется модель, при которой осуществляется полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося.

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную профессиональную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), функциональность которой обеспечивается Академией. Все коммуникации с преподавателем осуществляются посредством указанной образовательной платформы.

3.3. Для организации учебного процесса при реализации электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Академией разрабатываются учебные планы по дополнительным профессиональным программам.

3.4. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем дистанционного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и самостоятельных учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Академии;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

3.5. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по различным формам получения образования и формам обучения.

3.6. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной профессиональной программы.

3.7. С целью обеспечения доступа, обучающихся к базам данных дистанционного обучения, иным средствам дистанционного обучения в Академии используются средства телекоммуникации, а также осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей с использованием средств телекоммуникации.

3.8. Количество и пропускная способность каналов телекоммуникации, оснащенность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием (при наличии, как собственными, так и арендованным), средствами доставки знаний обучающимся в Академии и индивидуально должны обеспечивать возможность реализации обучения в реальном режиме времени или в записи.

3.9. ООО «АИВ» обеспечивает в полном объеме аудиторную нагрузку обучающегося по каждой дополнительной профессиональной программе в форме занятий, имеющих дидактическое обеспечение в телевизионных, компьютерных, сетевых и других средах.

3.10. При этом, при проведении лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, Академия предоставляет обучающимся возможность

участия в этих занятиях с применением дистанционного обучения (виртуальная лабораторная работа).

4. Нормативная правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Для организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ разработаны нормативные правовые акты:

– настоящее Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ;

– Положение о нормах времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации дополнительных профессиональных программ;

– Положение о требованиях к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов;

– Инструкция по работе в системе дистанционного обучения для слушателей, преподавателей, технических специалистов (программистов, техников) и др.

4.2. Настоящее Положение разработано для всех участников образовательного процесса: административно-управленческого персонала, преподавателей, технических специалистов, а также для слушателей Академии.

4.3. Для расчета оплаты труда педагогических работников и учебно - вспомогательного персонала, участвующих в реализации ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в Академии утверждены конкретные виды учебной, учебно-методической, организационной работы и введены соответствующие нормы времени для расчета объема работы, выполняемой по ДПП, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.4. В инструкциях по работе в системе дистанционного обучения для слушателей, преподавателей, специалистов по учебно-методической работе предоставляется описание в рамках законодательства об образовании подхода к электронному обучению, принятого в Академии, для того чтобы пользователям была понятна логика предстоящей работы.

Инструкция может сопровождаться изображениями экранов (скриншотами) системы дистанционного обучения. Инструкции для технических специалистов (программистов, техников) необходимы для описания последовательности и особенностей сопровождения (обеспечения функционирования) информационных систем дистанционного обучения и видеоконференцсвязи, а также информационно-коммуникационных устройств, используемых при реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Организация учебно-методической работы

5.1. В зависимости от особенностей учебного процесса по конкретной дополнительной профессиональной программе продолжительность обучения в целом определяется с учетом выполнения учебного плана, ориентированного на применение дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторной работы устанавливается единая организационно-расчетная единица учебного времени – академический час продолжительностью 40 минут.

Обучение по всем дополнительным профессиональным программам основывается на активной самостоятельной работе обучающихся.

Каждая дополнительная профессиональная программа предусматривает прохождение обязательного цикла различных видов знаний, самостоятельной работы, промежуточного и итогового контроля.

5.2. Обучающиеся могут обучаться в учебных группах или индивидуально.

5.3. Организация учебного процесса с обучающимися по дистанционной технологии обучения строится в соответствии с учебными планами, ориентированными на дистанционные образовательные технологии.

5.4. Учебный процесс строится на основе электронных учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы. Занятия могут производиться в режиме offline, online, а также с использованием почтовых как традиционных, так и электронных отправок. Общение с преподавателем происходит дистанционно.

5.5. ЭУМК, пособия и иные учебные материалы разрабатываются преподавательским составом Академии, а также иными ведущими специалистами в соответствии с планом подготовки ЭУМК.

Учебники, учебные пособия, методические указания и другие учебно-методические материалы могут разрабатываться и распространяться в форме электронных документов:

- электронные версии печатных изданий;
- электронные издания, не имеющие печатного аналога (мультимедийные, гиперссылочные учебники и другие материалы учебного и методического назначения).

5.6. Различные виды работ с обучающимися проводятся силами как штатного преподавательского состава Академии, так и с привлечением преподавателей иных учебных заведений и ведущих высококвалифицированных специалистов профильных отраслей.

5.7. При промежуточном контроле учебной текущей работы используется принятая в ООО «АИВ» система оценки знаний и умений обучающихся, осуществляется поэтапный контроль личностных и профессиональных достижений в различных формах. При этом непосредственное общение с преподавателем при оценке результатов работы обучающегося, может исключаться. Процедуры и порядок промежуточного контроля регулируются действующими в Академии локальными нормативными актами.

5.8. При условии успешного прохождения промежуточной аттестации, которая проводится с применением дистанционных образовательных технологий, освоения образовательной программы в полном объеме, слушатель допускается к итоговой аттестации, которая регламентируется Положением о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ООО «АИВ».

5.9. Итоговая аттестация в соответствии с учебными планами, ориентированная на дистанционные образовательные технологии, осуществляется преподавателем в электронной форме, в виде результатов тестов online с использованием средств телекоммуникации в установленные графиком сроки.

5.10. Результаты промежуточного и итогового контроля сохраняются в электронной базе Академии.

5.11. После проведения итоговой аттестации Академия издает приказ о завершении обучения по программе профессиональной переподготовки/повышения квалификации, в который включаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, успешно прошедшие итоговую аттестацию, не имеющие финансовой задолженности.

5.12. Консультации преподавателей по тем или иным вопросам учебного процесса обучающиеся по дистанционной технологии имеют право получать в течение всего учебного времени, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме online с использованием средств телекоммуникации.