

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«АКАДЕМИЯ ИНФОВОТЧ»**

**Утверждена**

**Генеральный директор  
С.В. Харитонов**



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Углубленный курс по проведению расследований с помощью продуктов InfoWatch»**

**Форма обучения: заочная  
с применением дистанционных образовательных технологий**

**Москва 2025**

## Оглавление

|                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                                                                                                          | 3  |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....                                                                                                                                    | 6  |
| УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....                                                                                                                       | 6  |
| КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....                                                                                                                     | 8  |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Использование и администрирование Центра исследований InfoWatch» (код В).....                                  | 9  |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Проведение исследований с помощью продуктов InfoWatch» (код В).....                                            | 12 |
| ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                          | 15 |
| Формы аттестации .....                                                                                                                               | 15 |
| Критерии оценки обучающихся .....                                                                                                                    | 16 |
| Фонд оценочных средств .....                                                                                                                         | 18 |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....                                                                                      | 27 |
| Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса ..... | 27 |
| Требования к материально-техническим условиям .....                                                                                                  | 28 |
| Требования к оборудованию слушателя для проведения занятий.....                                                                                      | 28 |
| Требования к информационным и учебно-методическим условиям.....                                                                                      | 28 |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая образовательная программа (далее – Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Углубленный курс по проведению расследований с помощью продуктов InfoWatch».

Программа разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 525н (далее - Профстандарт), также на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Цели:**

- ☐ формирование знаний и навыков по вопросам защиты информации от утечек, анализа событий, коммуникаций сотрудников, активности пользователей и использования средств предиктивной аналитики
- ☐ практическая подготовка для выполнения работ по проведению расследований с использованием следующих продуктов InfoWatch: Activity Monitor, Data Discovery, Prediction, Vision.

### **Категория слушателей:**

- ☐ инженер по защите информации
- ☐ специалист по защите информации I категории
- ☐ специалист по защите информации II категории
- ☐ специалист по защите информации

### **Организационно-педагогические условия**

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждого слушателя.

**Срок обучения:** 50/4/1 (ак. час, нед., мес.).

**Режим занятий:** 45 академических часов самостоятельного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, 5 академических часов итоговой аттестации (защита итоговой аттестационной работы) с использованием средств видео-конференц-связи.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий

### **Характеристика профессиональной деятельности слушателей**

Область профессиональной деятельности слушателей:

- ☐ проведение расследований, связанных с обеспечением защиты данных от утечек

Специалист по защите данных от утечек готовится к следующим видам деятельности: к участию в проведении расследований, связанных с утечкой данных, к участию в обеспечении безопасности информации с учетом требования эффективного функционирования

автоматизированной системы, к участию в выявлении угроз безопасности информации в автоматизированных системах, к участию в принятии мер защиты информации при выявлении новых угроз безопасности информации.

### **Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы**

**Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ☐ Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ☐ Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ☐ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ☐ Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ☐ Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ☐ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ☐ Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

**Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

- ☐ Обеспечение безопасности информации с учетом требования эффективного функционирования автоматизированной системы.
- ☐ Информирование пользователей о правилах эксплуатации автоматизированной системы с учетом требований по защите информации.
- ☐ Внесение изменений в эксплуатационную документацию и организационно-распорядительные документы по системе защиты информации автоматизированной системы.
- ☐ Выявление угроз безопасности информации в автоматизированных системах.
- ☐ Принятие мер защиты информации при выявлении новых угроз безопасности информации.
- ☐ Анализ недостатков в функционировании системы защиты информации автоматизированной системы.
- ☐ Устранение недостатков в функционировании системы защиты информации автоматизированной системы.

## Требование к слушателям

|                                     |                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению | Высшее профессиональное образование/Среднее профессиональное образование |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

□ **Преподаватели учебных дисциплин** - обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.

□ **Административный персонал** - обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

□ **Информационно-технологический персонал** - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса).

**Содержание программы** повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу.

**Текущий контроль знаний** проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

**Промежуточный контроль знаний**, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

**Итоговая аттестация** по Программе проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий и подтвердивший самостоятельное изучение сдачей тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

**Оценочными материалами** по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании), итоговая аттестационная работа для итоговой аттестации.

**Методическими материалами** к Программе является техническая документация по изучаемым программным продуктам, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**повышения квалификации**

**УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАССЛЕДОВАНИЙ С ПОМОЩЬЮ**  
**ПРОДУКТОВ INFOWATCH**

(профстандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» код В)

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и<br>дисциплин                                      | Всего<br>ак.<br>часов | В том числе                                                        |                                                        |                                                        | Форма<br>контроля                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                              |                       | Видеолекции -<br>внеаудиторная<br>(самосто-<br>ятельная<br>работа) | Внеауди-<br>торная<br>(самосто-<br>ятельная<br>работа) | Промежу-<br>точная<br>/итоговая<br>аттестаци-<br>онная |                                               |
| 1        | Использование и<br>администрирование<br>Центра<br>расследований<br>InfoWatch | 27,0                  | 8,2                                                                | 17,3                                                   | 1,5                                                    | Тестирование                                  |
| 2        | Проведение<br>расследований с<br>помощью<br>продуктов<br>InfoWatch           | 18,0                  | 4,5                                                                | 13,0                                                   | 0,5                                                    | Тестирование                                  |
| 3        | <b>ИТОГОВАЯ<br/>АТТЕСТАЦИЯ</b>                                               | 5,0                   |                                                                    |                                                        | 5,0                                                    | <b>Итоговая<br/>аттестационная<br/>работа</b> |
|          | <b>Всего:</b>                                                                | <b>50,0</b>           | <b>12,7</b>                                                        | <b>30,3</b>                                            | <b>7,0</b>                                             |                                               |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**повышения квалификации**

**УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАССЛЕДОВАНИЙ С ПОМОЩЬЮ**  
**ПРОДУКТОВ INFOWATCH**

(профстандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» код В)

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и<br>дисциплин          | Всего<br>ак.<br>часов | В том числе                                                        |                                                        |                                                        | Форма<br>контроля |
|----------|--------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|
|          |                                                  |                       | Видеолекции -<br>внеаудиторная<br>(самосто-<br>ятельная<br>работа) | Внеауди-<br>торная<br>(самосто-<br>ятельная<br>работа) | Промежу-<br>точная<br>/итоговая<br>аттестаци-<br>онная |                   |
| 1        | Использование и<br>администрирова-<br>ние Центра | 27,0                  | 8,2                                                                | 17,3                                                   | 1,5                                                    | Тестирование      |

|          |                                                                                                         |             |            |             |            |                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|---------------------|
|          | <b>расследований<br/>InfoWatch</b>                                                                      |             |            |             |            |                     |
| 1.1      | Центр<br>расследований -<br>единый интерфейс<br>средств<br>информационной<br>безопасности Info<br>Watch | 1,5         | 0,5        | 1,0         |            |                     |
| 1.2      | Общие функции<br>Центра<br>расследований                                                                | 3,3         | 1,3        | 2,0         |            |                     |
| 1.3      | InfoWatch Vision                                                                                        | 2,7         | 0,7        | 2,0         |            |                     |
| 1.4      | InfoWatch Activity<br>Monitor                                                                           | 3,1         | 1,1        | 2,0         |            |                     |
| 1.5      | InfoWatch<br>Prediction                                                                                 | 1,6         | 0,6        | 1,0         |            |                     |
| 1.6      | InfoWatch Data<br>Discovery                                                                             | 2,8         | 0,8        | 2,0         |            |                     |
| 1.7      | InfoWatch Data<br>Access Tracker                                                                        | 1,8         | 0,6        | 1,2         |            |                     |
| 1.8      | InfoWatch Device<br>Control                                                                             | 2,0         | 0,4        | 1,6         |            |                     |
| 1.9      | Настройки Центра<br>расследований                                                                       | 6,7         | 2,2        | 4,5         |            |                     |
|          | Тестирование                                                                                            | 1,5         |            |             | 1,5        |                     |
| <b>2</b> | <b>Проведение<br/>расследований с<br/>помощью<br/>продуктов<br/>InfoWatch</b>                           | <b>18,0</b> | <b>4,5</b> | <b>13,0</b> | <b>0,5</b> | <b>Тестирование</b> |
| 2.1      | Принципы<br>проведения<br>расследований с<br>помощью<br>продуктов<br>InfoWatch                          | 1,5         | 0,5        | 1,0         |            |                     |
| 2.2      | Сценарий<br>проведения<br>расследования с<br>использованием<br>InfoWatch Data<br>Discovery              | 1,6         | 0,6        | 1,0         |            |                     |
| 2.3      | Сценарий<br>проведения<br>расследования с<br>использованием<br>InfoWatch Vision                         | 2,2         | 0,7        | 1,5         |            |                     |

|     |                                                                               |             |             |             |            |                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|---------------------------------------|
| 2.4 | Сценарий проведения расследования с использованием InfoWatch Activity Monitor | 2,8         | 0,8         | 2,0         |            |                                       |
| 2.5 | Сценарий проведения расследования с использованием InfoWatch Prediction       | 2,2         | 0,7         | 1,5         |            |                                       |
| 2.6 | Сценарий проведения комплексного расследования                                | 3,2         | 1,2         | 2,0         |            |                                       |
| 2.7 | Практика проведения расследований с помощью продуктов InfoWatch               |             |             | 4,0         |            |                                       |
|     | Тестирование                                                                  | 0,5         |             |             | 0,5        |                                       |
| 3   | <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                                                    | <b>5,0</b>  |             |             | <b>5,0</b> | <b>Итоговая аттестационная работа</b> |
|     | <b>Всего:</b>                                                                 | <b>50,0</b> | <b>12,7</b> | <b>30,3</b> | <b>7,0</b> |                                       |

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждого слушателя.

Срок освоения программы – 4 недели. Начало обучения – по мере набора слушателей. Примерный режим занятий: 1,5-2,0 академических часа в день (кроме итоговой аттестации с использованием средств видео-конференц-связи). Промежуточная и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

| № | Наименование модулей / дни                                       | ВР | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
|---|------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Использование и администрирование Центра расследований InfoWatch | СР | 1,5 | 2,0 | 1,5 | 2,0 | 1,5 | 2,0 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2 | Проведение расследований с помощью продуктов InfoWatch           | СР |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |     |
| 3 | Итоговая аттестация                                              |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 5,0 |

## **Рабочая программа учебной дисциплины «Использование и администрирование Центра расследований InfoWatch» (код В)**

**Цель:** обеспечение глубоких знаний обучающихся в области использования и администрирования средств защиты от утечки данных: InfoWatch Data Discovery, InfoWatch Vision, InfoWatch Prediction, InfoWatch Activity Monitor, InfoWatch Data Access Tracker, InfoWatch Device Control.

### **Задачи:**

- ☐ Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- ☐ Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ☐ Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

### **Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина позволяет слушателям изучить процесс внедрения, администрирования и использования средств защиты от утечки данных: InfoWatch Data Discovery, InfoWatch Vision, InfoWatch Activity Monitor, InfoWatch Prediction, InfoWatch Data Access Tracker, InfoWatch Device Control.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате обучения дисциплине слушатели должны:**

#### **Знать:**

- ☐ Назначение и возможности продуктов, входящих в Центр расследований: InfoWatch Vision, InfoWatch Activity Monitor, InfoWatch Prediction, InfoWatch Data Discovery, InfoWatch Data Access Tracker, InfoWatch Device Control;
- ☐ Порядок работы с общими разделами Центра расследований;
- ☐ Порядок работы с продуктами, входящими в Центр расследований: InfoWatch Vision, InfoWatch Activity Monitor, InfoWatch Prediction, InfoWatch Data Discovery, InfoWatch Data Access Tracker, InfoWatch Device Control;
- ☐ Возможности настройки Центра расследований.

#### **Уметь:**

- ☐ Проводить расследования инцидентов внутренней информационной безопасности с использованием Центра расследований.
- ☐ Администрировать Центр расследований.
- ☐ Работать с консолью Центр расследований.

### **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27,0 академических часов (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) – 17,3 академических часа.

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и<br>дисциплин                                                                    | Всего<br>ак.<br>часов | В том числе                                                   |                                                        |                                               | Форма<br>контроля   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
|          |                                                                                                            |                       | Видеолекции -<br>внеаудиторная<br>(самостоятельная<br>работа) | Внеауди-<br>торная<br>(самостоя-<br>тельная<br>работа) | Промежу-<br>точная<br>/итоговая<br>аттестация |                     |
| <b>1</b> | <b>Использование и<br/>администрирова-<br/>ние Центра<br/>расследований<br/>InfoWatch</b>                  | <b>27,0</b>           | <b>8,2</b>                                                    | <b>17,3</b>                                            | <b>1,5</b>                                    | <b>Тестирование</b> |
| 1.1      | Центр<br>расследований -<br>единый<br>интерфейс<br>средств<br>информационной<br>безопасности Info<br>Watch | 1,5                   | 0,5                                                           | 1,0                                                    |                                               |                     |
| 1.2      | Общие функции<br>Центра<br>расследований                                                                   | 3,3                   | 1,3                                                           | 2,0                                                    |                                               |                     |
| 1.3      | InfoWatch Vision                                                                                           | 2,7                   | 0,7                                                           | 2,0                                                    |                                               |                     |
| 1.4      | InfoWatch<br>Activity Monitor                                                                              | 3,1                   | 1,1                                                           | 2,0                                                    |                                               |                     |
| 1.5      | InfoWatch<br>Prediction                                                                                    | 1,6                   | 0,6                                                           | 1,0                                                    |                                               |                     |
| 1.6      | InfoWatch Data<br>Discovery                                                                                | 2,8                   | 0,8                                                           | 2,0                                                    |                                               |                     |
| 1.7      | InfoWatch Data<br>Access Tracker                                                                           | 1,8                   | 0,6                                                           | 1,2                                                    |                                               |                     |
| 1.8      | InfoWatch Device<br>Control                                                                                | 2,0                   | 0,4                                                           | 1,6                                                    |                                               |                     |
| 1.9      | Настройки<br>Центра<br>расследований                                                                       | 6,7                   | 2,2                                                           | 4,5                                                    |                                               |                     |
|          | Тестирование                                                                                               | 1,5                   |                                                               |                                                        | 1,5                                           |                     |

#### **Тема 1.1. Центр расследований - единый интерфейс средств информационной безопасности InfoWatch**

- ☐ Платформа для установки продуктов InfoWatch: Vision, Activity Monitor, Prediction, Data Discovery, Data Access Tracker, Device Control.
- ☐ Назначение и возможности продуктов InfoWatch: Vision, Activity Monitor, Prediction, Data Discovery, Data Access Tracker, Device Control.
- ☐ Обзор консоли управления Центра расследований.

## **Тема 1.2. Общие функции Центра исследований**

- ☐ Главная.
- ☐ Раздел События.
- ☐ Раздел Персоны.
- ☐ Раздел Расследования.
- ☐ Раздел Отчеты.

## **Тема 1.3. InfoWatch Vision**

- ☐ Раздел Аналитика - Статистика нарушений.
- ☐ Виджеты Аналитика - Статистика нарушений.
- ☐ Работа с разделом Аналитика - Статистика нарушений Добавление и удаление виджетов.
- ☐ Настройка виджетов.
- ☐ Раздел Аналитика - Граф связей.
- ☐ Элементы Графа связей.
- ☐ Типы событий на Графе связей.
- ☐ Работа с Графом связей.
- ☐ Режим редактирования Графа связей.

## **Тема 1.4. InfoWatch Activity Monitor**

- ☐ Раздел Аналитика - Статистика активности.
- ☐ Работа с разделом Аналитика - Статистика активности.
- ☐ Виджеты.
- ☐ Статистика Активности.
- ☐ Раздел Мониторинг.
- ☐ Наблюдение.
- ☐ Таймлайн.
- ☐ События Активности.
- ☐ Действие с файлами.
- ☐ Снимки экрана.
- ☐ Аудиозаписи.
- ☐ Видеозаписи.

## **Тема 1.5. InfoWatch Prediction**

- ☐ Раздел Риски.
- ☐ Группы рисков и паттерны.
- ☐ Приоритеты источника данных.
- ☐ Работа с рисками.
- ☐ Контроль рисков.

## **Тема 1.6. InfoWatch Data Discovery**

- ☐ Раздел Хранение файлов.
- ☐ Подготовка к созданию задачи.
- ☐ Создание задачи.
- ☐ Добавление Хоста.

- ☐ Определение путей сканирования.
- ☐ Панель навигации.
- ☐ Запуск задачи.
- ☐ Результат.
- ☐ Информация о файлах.
- ☐ Похожие файлы.
- ☐ Дубликаты файлов.

### **Тема 1.7 InfoWatch Data Access Tracker**

- ☐ Раздел Инфраструктура.
- ☐ Аудит службы каталогов.
- ☐ Контроль изменения групп.

### **Тема 1.8 InfoWatch Device Control**

- ☐ Раздел Устройства.
- ☐ События использования.
- ☐ Правила.
- ☐ Группы устройств.

### **Тема 1.9. Настройки Центра расследований**

- ☐ Настройки системы.
- ☐ Настройки продуктов.
- ☐ Настройка правил Device Monitor для Activity Monitor.

## **Рабочая программа учебной дисциплины «Проведение расследований с помощью продуктов InfoWatch» (код В)**

**Цель:** обеспечение глубоких знаний обучающихся в области проведения расследований с использованием следующих продуктов InfoWatch Data Discovery, InfoWatch Vision, InfoWatch Prediction, InfoWatch Activity Monitor.

### **Задачи:**

- ☐ Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- ☐ Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ☐ Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

### **Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина позволяет слушателям изучить процесс проведения расследований с помощью программных продуктов InfoWatch Data Discovery, InfoWatch Vision, InfoWatch Activity Monitor, InfoWatch Prediction.

## Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате обучения дисциплине слушатели должны:**

### **Знать:**

- ☐ Принципы проведения расследований с помощью продуктов InfoWatch;
- ☐ Последовательность действий при проведении расследования с помощью продуктов InfoWatch;
- ☐ Возможности продуктов InfoWatch Vision, Activity Monitor, Prediction и Data Discovery для проведения расследований.

### **Уметь:**

- ☐ Определять какой продукт/продукты нужно использовать в зависимости от цели и задач расследования;
- ☐ Определять сценарий проведения расследования с использованием одного или нескольких продуктов InfoWatch;
- ☐ Выполнять действия по анализу событий и активности сотрудника, фиксировать данные в Расследовании;
- ☐ Подводить итоги и формулировать рекомендации по результатам расследования.

## Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18,0 академических часов (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) – 13,0 академических часов.

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и<br>дисциплин                                        | Всего<br>ак.<br>часов | В том числе                                                        |                                                        |                                               | Форма<br>контроля |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|          |                                                                                |                       | Видеолекции -<br>внеаудиторная<br>(самосто-<br>ятельная<br>работа) | Внеауди-<br>торная<br>(самосто-<br>ятельная<br>работа) | Промежу-<br>точная<br>/итоговая<br>аттестация |                   |
| 2        | Проведение<br>расследований<br>с помощью<br>продуктов<br>InfoWatch             | 18,0                  | 4,5                                                                | 13,0                                                   | 0,5                                           | Тестирование      |
| 2.1      | Принципы<br>проведения<br>расследований с<br>помощью<br>продуктов<br>InfoWatch | 1,5                   | 0,5                                                                | 1,0                                                    |                                               |                   |
| 2.2      | Сценарий<br>проведения<br>расследования с<br>использованием                    | 1,6                   | 0,6                                                                | 1,0                                                    |                                               |                   |

|     |                                                                               |     |     |     |     |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--|
|     | InfoWatch Data Discovery                                                      |     |     |     |     |  |
| 2.3 | Сценарий проведения расследования с использованием InfoWatch Vision           | 2,2 | 0,7 | 1,5 |     |  |
| 2.4 | Сценарий проведения расследования с использованием InfoWatch Activity Monitor | 2,8 | 0,8 | 2,0 |     |  |
| 2.5 | Сценарий проведения расследования с использованием InfoWatch Prediction       | 2,2 | 0,7 | 1,5 |     |  |
| 2.6 | Сценарий проведения комплексного расследования                                | 3,2 | 1,2 | 2,0 |     |  |
| 2.7 | Практика проведения расследований с помощью продуктов InfoWatch               |     |     | 4,0 |     |  |
|     | Тестирование                                                                  | 0,5 |     |     | 0,5 |  |

### **Тема 2.1. Принципы проведения расследований с помощью продуктов InfoWatch**

- ☐ Порядок проведения расследования в зависимости от вводных данных
- ☐ Последовательность действий при проведении расследования

### **Тема 2.2. Сценарий проведения расследования с использованием InfoWatch Data Discovery**

- ☐ Описание ситуации
- ☐ Алгоритм действий для проведения расследования с помощью InfoWatch Data Discovery
- ☐ Вводные данные
- ☐ Проведение расследования с помощью InfoWatch Data Discovery
- ☐ Итоги проведенного расследования
- ☐ Рекомендации по итогам расследования

### **Тема 2.3. Сценарий проведения расследования с использованием InfoWatch Vision**

- ☐ Описание ситуации
- ☐ Алгоритм действий для проведения расследования с помощью InfoWatch Vision

- ☐ Вводные данные
- ☐ Проведение расследования с помощью InfoWatch Vision
- ☐ Итоги проведенного расследования
- ☐ Рекомендации по итогам расследования

#### **Тема 2.4. Сценарий проведения расследования с использованием InfoWatch Activity Monitor**

- ☐ Описание ситуации
- ☐ Алгоритм действий для проведения расследования с помощью InfoWatch Activity Monitor
- ☐ Вводные данные
- ☐ Проведение расследования с помощью InfoWatch Activity Monitor
- ☐ Итоги проведенного расследования
- ☐ Рекомендации по итогам расследования

#### **Тема 2.5. Сценарий проведения расследования с использованием InfoWatch Prediction**

- ☐ Описание ситуации
- ☐ Алгоритм действий для проведения расследования с помощью InfoWatch Prediction
- ☐ Вводные данные
- ☐ Проведение расследования с помощью InfoWatch Prediction
- ☐ Итоги проведенного расследования
- ☐ Рекомендации по итогам расследования

#### **Тема 2.6. Сценарий проведения комплексного расследования**

- ☐ Описание ситуации
- ☐ Алгоритм действий для проведения комплексного расследования
- ☐ Вводные данные
- ☐ Проведение комплексного расследования
- ☐ Итоги проведенного расследования
- ☐ Рекомендации по итогам расследования

#### **Тема 2.7 Практика проведения расследований с помощью продуктов InfoWatch**

- ☐ Анализ ситуации и вводных данных
- ☐ Определение разделов Центра расследований, необходимых для проведения расследования
- ☐ Выполнение расследования, фиксация результатов, итогов и рекомендаций.

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **Формы аттестации**

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан фонд оценочных средств по Программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

**Объектами оценивания выступают:**

- ☐ степень освоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования.

**Итоговая аттестация** - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу повышения квалификации «Углубленный курс по проведению расследований с помощью продуктов InfoWatch» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

#### Критерии оценки обучающихся

| Предмет оценивания<br>(компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объект оценивания<br>(навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатель оценки<br>(знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Специалист должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>□ Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</li> </ul> | <p><b>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Выполнение установленных процедур обеспечения безопасности информации с учетом требования эффективного функционирования</li> </ul> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Принципы формирования политики информационной безопасности в автоматизированных системах</li> <li>□ Программно-аппаратные средства защиты информации автоматизированных систем</li> <li>□ Принципы организации и структура систем защиты программного обеспечения автоматизированных систем</li> <li>□ Нормативные правовые акты в области защиты информации</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>эффективность и качество.</p> <p><input type="checkbox"/> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><input type="checkbox"/> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><input type="checkbox"/> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><input type="checkbox"/> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><input type="checkbox"/> Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий</p> | <p>автоматизированной системы</p> <p><input type="checkbox"/> Информирование пользователей о правилах эксплуатации автоматизированной системы с учетом требований по защите информации</p> <p><input type="checkbox"/> Внесение изменений в эксплуатационную документацию и организационно-распорядительные документы по системе защиты информации автоматизированной системы</p> <p><input type="checkbox"/> Выявление угроз безопасности информации в автоматизированных системах</p> <p><input type="checkbox"/> Принятие мер защиты информации при выявлении новых угроз безопасности информации</p> <p><input type="checkbox"/> Анализ недостатков в функционировании системы защиты информации автоматизированной системы</p> <p><input type="checkbox"/> Устранение недостатков в функционировании системы защиты информации автоматизированной системы</p> | <p><input type="checkbox"/> Организационные меры по защите информации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Формировать политику безопасности программных компонентов автоматизированных систем</p> <p><input type="checkbox"/> Регистрировать события, связанные с защитой информации в автоматизированных системах</p> <p><input type="checkbox"/> Анализировать события, связанные с защитой информации в автоматизированных системах</p> <p><input type="checkbox"/> Классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности</p> <p><input type="checkbox"/> Контролировать события безопасности и действия пользователей автоматизированных систем</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме тестирования.

| Оценка            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>    | Оценка « <b>Зачтено</b> » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов. |
| <b>Не зачтено</b> | Оценка « <b>Не зачтено</b> » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Менее 70% правильных ответов при решении тестов.                                                     |

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме защиты итоговой аттестационной работы.

| Оценка<br>(стандартная) | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>          | Оценка « <b>Зачтено</b> » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения, знание и умение применять теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Достижения за период обучения и результаты промежуточной аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя.<br>Не более 2-х ошибок в итоговой аттестационной работе.                                                       |
| <b>Не зачтено</b>       | Оценка « <b>Не зачтено</b> » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты промежуточной аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя.<br>Более 2-х ошибок в итоговой аттестационной работе. |

### Фонд оценочных средств

### Оценочные материалы

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Дисциплина «Использование и администрирование Центра исследований InfoWatch»

1. Что означает серый цветовой индикатор справа от имени персоны в Досье?

- Активный сотрудник
  - Персоны, добавленные вручную
  - Сотрудник с отключенной учетной записью в AD, либо имеющего неопределенный статус
  - Персоны, у которых истек срок действия учётной записи, но статус остался активным
2. Правильно соотнесите продукты Центра Расследования и их описания:
- Продукты:
- InfoWatch Vision
  - InfoWatch Activity Monitor
  - InfoWatch Prediction
  - InfoWatch Data Discovery
- Описания:
- программное обеспечение, предназначенное для визуализации расследования инцидентов на основе данных, полученных от InfoWatch Traffic Monitor
  - программное обеспечение, предназначенное для контроля деятельности сотрудников
  - программное обеспечение, являющиеся инструментом предиктивной и поведенческой аналитики
  - программное обеспечение, предназначенное для поиска конфиденциальной информации на общих сетевых ресурсах, рабочих станциях, серверах и в хранилищах документов
3. Какое максимальное количество тегов можно добавить одному правилу маркировки событий?
- 30
  - 15
  - 20
4. Что такое Центр Расследований?
- Центр расследований представляет собой платформу на которой могут быть развернуты шесть продуктов InfoWatch
  - Центр расследований представляет собой отдельный продукт InfoWatch для проведения расследований
  - Центр расследований представляет собой платформу на которой могут быть развернуты все продукты InfoWatch
5. Для чего необходим раздел Главная?
- Для получения актуальной информации о нарушениях с помощью дашбордов
  - Для накапливания собранной из разных источников информации и обобщения в расследования для последующего принятия решений или формирования отчетов
  - Для получения наглядной статистики в виде таблиц, диаграмм и графиков, построенных по заданным условиям Единого фильтра и событиям, полученным из Traffic Monitor
6. Можно ли удалить предустановленного пользователя Системы - Главный офицер безопасности?
- Нет, удалить нельзя, но можно отредактировать
  - Нет, нельзя ни удалить, ни отредактировать
  - Да, конечно, наравне с добавленными пользователя
7. Можно ли в разделе Главная создавать свои собственные дашбоарды?
- Да, можно создать свой уникальный дашборд и добавить на него виджеты из разных продуктов
  - Нет, можно использовать только предустановленные дашбоарды

- Да, можно создать свой дашборд и добавить на него только общие виджеты для всех продуктов
8. Каким образом мы можем сохранять информацию из виджетов средствами веб-консоли платформы? (Выберите несколько вариантов ответа)
- Выгружать содержимое виджетов в отчёт
  - Сохранять в виде изображения
  - Перенести информацию в раздел мониторинг и сохранить в pdf формате
9. Зачем нужен виджет "Действия с файлами"? (Выберите несколько вариантов ответа)
- Позволяет увидеть массовые операции создания, перемещения или удаления файлов.
  - Позволяет выявить, какие сотрудники находятся в топе по действиям с файлами
  - Позволяет копировать, перемещать или удалять файлы
10. Что означает цвет внизу шкалы времени на Таймлайне?
- Типы активности персоны в течении суток
  - Работу в определенном приложении
  - Зеленая полоса означает работу с видео файлами и сайтами, красная работу с текстовыми данными, серая всю остальную активность
11. Во вкладке "Наблюдение" мы можем подключиться к рабочей станции пользователя. Какие функции у нас присутствуют? (Выберите несколько вариантов ответа)
- Прослушать окружение
  - Увидеть в реальном времени, что делает пользователь на рабочем столе
  - Записать аудио дорожку
  - Вывести текстовое уведомление на экран пользователя
12. Что позволяет сделать синий значок "Play" на Таймлайне?
- Прослушать аудиозапись, перейдя во вкладку "Аудиозаписи"
  - Просмотреть записанное видео с рабочего стола
  - Получить название видеофайлов или сайтов на которые заходил пользователь
  - Всё вышеперечисленное
13. Какое количество сканеров мы можем использовать при создании задачи сканирования?
- 1
  - 2
  - 4
  - 8
  - То количество, которое мы сами зададим в настройках
14. Можно ли при создании задачи сканирования добавлять собственные маски файлов?
- Можно использовать только заранее созданные маски файлов
  - Можно добавлять свои маски файлов
15. Что произойдет, если при создании задачи удалить все предустановленные форматы файлов для сканирования?
- Система не сможет создать такую задачу, так как требуется выбрать хотя бы один из форматов файлов для сканирования
  - Система будет сканировать все файлы, находящиеся в выбранной директории
  - Задача будет создана, но такую задачу будет невозможно запустить

16. Каким образом мы можем добавлять новые ресурсы в Device Monitor? (Выберите несколько вариантов ответа)

- При помощи скрипта
- Добавлять по одному вручную
- Загрузить из текстового документа

17. Для чего необходим раздел События?

- Для работы с событиями, загруженными из системы InfoWatch Traffic Monitor
- Для проведения расследований инцидентов
- Для просмотра статистики нарушений и активности пользователей

18. Влияют ли настройки роли пользователя на отображение столбцов таблицы с событиями в разделе События?

- Да, столбцы таблицы с событиями отображаются с учетом настроек роли, выданной пользователю.
- Нет, для любого пользователя Системы отображаются все столбцы, вне зависимости от роли, выданной пользователю.
- Только предустановленный пользователь Офицер безопасности имеет возможность просматривать все столбцы таблицы с событиями, остальные пользователи Системы имеют возможность просматривать информацию из столбцов *Дата*, *Тип события*, *Отправитель*, *Получатель*.

19. Какая информация содержится на вкладке "Статистика нарушений" раздела Аналитика?

- На вкладке "Статистика нарушений" раздела Аналитика содержатся виджеты системы Vision, которые содержат статистическую информацию о нарушениях/нарушителях
- На вкладке "Статистика нарушений" раздела Аналитика содержатся виджеты системы Activity Monitor, которые содержат статистическую информацию о нарушениях/нарушителях
- На вкладке "Статистика нарушений" раздела Аналитика содержатся виджеты системы Prediction, которые содержат статистическую информацию о нарушениях/нарушителях

20. Для чего необходим раздел "Аналитика"?

- Для возможности ознакомиться со статистикой в виде таблиц, диаграмм и графиков, построенных по заданным условиям Фильтра, и, событиям, полученным из Traffic Monitor
- Для наблюдения за персонами онлайн
- Для работы с файлами всех отчетов, созданных в Центре расследований

21. Какие материалы можно добавить в расследование? (Выберите несколько вариантов ответа)

- досье подозреваемых в нарушении
- файлы
- изображения
- ссылки на web-ресурсы
- статусы подозреваемых в нарушении

22. Какие действия доступны для расследования, помещенного в архив? (Выберите несколько вариантов ответа)

- изменить имя
- распечатать

- удалить
- обновить информацию
- разархивировать

23. В каком формате могут быть выгружены отчеты? (Выберите несколько вариантов ответа)

- данные из виджетов в табличном представлении
- растровый графический файл с расширением .png (для Графа связей)
- отчет с графиками и таблицами для печати (для Статистики активности)
- растровый графический файл с расширением .bmp (для Графа связей)
- данные из виджетов в виде документа с расширением .pdf
- данные из виджетов в виде презентации с расширением .pptx

24. Укажите последовательность разделов в имени ссылки выгруженного отчета

- дата
- время
- название отчета

25. Скачивание выбранного отчета выполняется...

- в папку "Загрузки"
- на Рабочий стол
- в папку, заданную пользователем
- в облачное хранилище

26. Толщина ребра на графе связи зависит от...

- количества событий в связи: чем больше событий, тем толще линия связи
- объема информации в событиях связи: чем больше объем информации, тем толще линия связи
- количества нарушений в событиях связи: чем больше нарушений, тем толще линия связи

27. Какие опции предлагаются для настройки цвета узла на графе связей? (Выберите несколько вариантов ответа)

- Уровень нарушения
- Должность
- Отдел
- Статус
- Политика
- Объект защиты

28. На каком виджете в легенде указаны группы риска, которые учитываются при расчете?

- Рейтинг
- Аномальный вывод информации
- Подготовка к увольнению
- Нетипичные внешние коммуникации
- Отклонение от бизнес-процессов
- Нелояльные сотрудники

29. Какие паттерны включает в себя группа риска "Нетипичные внешние коммуникации"? (Выберите несколько вариантов ответа)

- Переписка тет-а-тет
- Новый для компании адресат
- Новый для сотрудника адресат
- Использование почты на телефоне
- Отправка самому себе

30. Могут ли над расследованием работать (редактировать его) несколько офицеров безопасности одновременно?

- Да. Над расследованием могут работать (редактировать его) одновременно несколько офицеров безопасности, однако удалить расследование может только его автор или Главный офицер.
- Нет. Над одним расследованием одновременно может работать только один офицер безопасности.
- Да. Над расследованием могут работать (редактировать его) одновременно несколько офицеров безопасности, удалить расследование может любой офицер безопасности.

### **Дисциплина «Проведение расследований с помощью продуктов InfoWatch»**

1. Укажите последовательность этапов проведения расследования.

- Создать новое Расследование, добавить описание ситуации и известные факты, а также соответствующие файлы при их наличии.
- Определить алгоритм действий для проведения расследования.
- Провести анализ событий и действий пользователей с помощью соответствующих инструментов.
- Подвести итоги и зафиксировать их в Расследовании.
- Подготовить и предоставить рекомендации по итогам Расследования.

2. Как IW Data Discovery может осуществлять поиск дубликатов файлов? (Выберите несколько вариантов ответа)

- по хэшу
- по размеру
- по содержанию
- по расширению
- по метаданным
- по заголовку
- по истории перемещения

3. В чем заключается основная задача IW Data Discovery?

- собирать файлы в соответствии с заданиями и отправлять в IW Traffic Monitor для обработки, анализа и применения политик защиты данных
- отслеживать операции чтения/записи, копирования и удаления файлов
- блокировать передачу файлов за периметр организации в соответствии с настроенными политиками защиты данных
- выявлять факты превышения прав доступа к файлам

4. Каким образом можно выгрузить скриншоты используя инструмент «Снимки экрана»?

- отдельный скриншот или несколько скриншотов выделенных вручную, которые выгружаются в архив с расширением .zip
- только отдельный скриншот, который выгружается в графический файл с расширением .jpg
- отдельный скриншот или несколько скриншотов за указанный период или дату, которые выгружаются в архив с расширением .zip
- отдельный скриншот или несколько скриншотов, связанных с активностью определенного типа, которые выгружаются в архив с расширением .zip

5. Каким образом можно обеспечить получение пароля от зашифрованного архива?

- настроить политику перехвата ввода текста с клавиатуры и перехвата буфера обмена при работе с архиваторами
- настроить политику создания скриншотов при работе с архиваторами
- настроить политику контроля операций чтения/записи при работе с архиваторами
- настроить включение записи экрана пользователя при работе с архиваторами

6. Как можно сформировать список событий, на основе которых определен рейтинг по группе риска для конкретной персоны?

- в разделе «Риски» - «Рейтинг» установить фильтр по Группе риска, выбрать персону – в новом окне откроется вкладка с данными персоны по выбранной группе риска
- в разделе «События» установить фильтр на определенную Группу риска, Персону и Дату – будут выведены соответствующие события
- в разделе «Риски» - «Рейтинг» щелкнуть на легенду (справа от персоны) на виджете соответствующей группы риска для выбранной персоны - в новом окне откроется вкладка с данными персоны по выбранной группе риска
- в разделе «Риски» - «Рейтинг» установить фильтр по Группе риска, Персоне и Дате, и сохранить отчет, список событий будет выгружен в формате .xlsx

7. Как можно посмотреть в IW Traffic Monitor детали событий, на основе которых определен рейтинг персоны по выбранной группе риска? (Выберите несколько вариантов ответа)

- в разделе «Персоны» - «Группы риска» нажать кнопку «Просмотр событий» и перейти к событиям в IW Traffic Monitor
- в разделе «Персоны» - «Группы риска» скопировать ID события, перейти в IW Traffic Monitor и найти событие по его ID
- выбрать событие, добавленное в Расследование и дважды щелкнуть по нему левой кнопкой мыши – будет выполнен переход к событию IW Traffic Monitor
- в разделе «События» установить фильтр на определенную Группу риска, Персону и Дату, нажать кнопку «Просмотр событий» и перейти к событиям в IW Traffic Monitor

8. Установите соответствие продукта и задачи, решаемой при проведении расследования.

Продукты:

- InfoWatch Vision
- InfoWatch Activity Monitor
- InfoWatch Prediction
- InfoWatch Data Discovery

Решаемые задачи:

- Анализ статистики и Графа связей.
- Анализ действий сотрудников.

- Анализ аномалий и выявление угроз в поведении сотрудников.
- Аудит хранения данных на рабочих станциях и серверах.

9. Где отображаются данные, собранные в Системе и визуализированные на экране в виде Графа связей?

- на сайдбаре
- на виджете «Граф связей»
- на виджете «Аналитика по группам/персонам»
- на виджете «Статистика»

10. Какой раздел Центра расследований можно использовать для анализа конкретных событий независимо от того, какие установлены продукты?

- События
- Аналитика
- Мониторинг
- Расследования
- Отчеты

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА**

1. Провести анализ ситуации, определить последовательность действий для проведения расследования с помощью продуктов InfoWatch.
2. Провести расследование с помощью продуктов InfoWatch, фиксируя в разделе «Расследования» его ход, итоги и рекомендации.

### **Описание ситуаций (кейсов)**

#### **Кейс № 1**

Компания ООО «ИнфоСтрах» занимается страхованием имущества, здоровья и ответственности физических и юридических лиц.

Есть риск, что увольняющийся сотрудник может забрать с собой конфиденциальную информацию с целью получения какой-либо выгоды.

В связи с этим принято решение по введению мер анализа поведения сотрудников, для выявления специалистов, готовящихся к уходу. Особое внимание необходимо уделить отделу продаж, так как его сотрудники часто забирают клиентскую базу с собой. В случае выявления подобных специалистов, необходимо провести расследование. В рамках которого, определить, не собираются ли они предпринять незаконные действия по хищению конфиденциальной информации. Необходимо провести расследование с использованием продуктов IW для выявления потенциально опасной активности.

#### **Вводные данные**

- Сотрудникам запрещено хранить базу клиентов данных или ее части на рабочих станциях, обработка этих данных происходит на сервере. Данное прописано в «Политике обработке конфиденциально информации» принятой в организации.
- Сотрудникам запрещено использовать информацию, принадлежащую ООО «ИнфоСтрах», данные о клиентах и иные конфиденциальные сведения, ставшие известными в процессе выполнения трудовой деятельности, в личных целях. Это закреплено в «Политики безопасности организации» и законодательством РФ.
- Сотрудникам запрещено использовать вычислительные ресурсы и каналы связи компании в личных целях, ООО «ИнфоСтрах» не предоставляет услуг по предоставлению связи. Данный пункт закреплен в «Правилах внутреннего распорядка»
- В ТМ настроены Технологии и ОЗ для чувствительных данных внутри компании. Импортирована отраслевая БКФ «Страхование». В данном случае используются следующие политики защиты

данных:

- Страхование
- Персональные данные

### **Необходимые разделы для проведения расследования**

- В IW DD: Хранение файлов → Информация о файлах
- В IW Vision: Аналитика → Граф Связей
- В IW AM: Мониторинг → Наблюдение
- Мониторинг → Снимки экрана
- Мониторинг → Действия с файлами
- В IW Prediction: Риски → Рейтинг

Дополнительно потребуется раздел «Персоны» для проверки легитимности доступа к файлам и «цифрового досье», и, раздел «События» для анализа конкретных событий.

Расследование удобно собирать и фиксировать в разделе «Расследования» (актуально для всех продуктов).

В данном сценарии расследование начинается **от сложившейся ситуации → до выявления подробностей и участников.**

## **Кейс № 2**

Компания "Глобал Авто" является одним из лидеров рынка параллельного импорта автомобилей в России.

В последнее время руководитель отдела закупок компании заметил нетипичное поведение подчиненного менеджера Германа Мамонтова. Сотрудник стал себя вести более замкнуто, а при личном обращении к нему коллег, часто сразу блокировал рабочую станцию.

В связи с этим, руководство компании поручило Вам провести комплексное расследование в отношении Германа Мамонтова.

### **Вводные данные**

- Сотрудникам организации запрещено передавать за периметр компании, копировать, хранить на локальной рабочей станции выгрузки из баз данных (файл формата csv) на своих рабочих местах;
- В компании установлена жесткая политика взаимодействия с главным конкурентом Rus-AutoImport.
- В силу п. 1,2 в системе IWTM Настроены политики:
  - посещение сайтов конкурента:
    - защищаемые данные: «Сайты конкурентов» → ОЗ: «Сайт конкурента» → Технологии → ТО «АвтоImport»
    - правило: Передачи информации. Срабатывает при посещении раздела «Контакты» на сайте конкурента [rus-auto-import.ru/kontaktyi](http://rus-auto-import.ru/kontaktyi)
- копирование контактов конкурента:
  - защищаемые данные: «Контакты конкурентов» → ОЗ: «Сайт конкурента» → Технологии ТО → «Ссылки на сайт конкурентов»
  - правила: Работа в приложениях → Буфер обмена. Детектирует копирование почтового адреса конкурента ([info@rus-auto-import.ru](mailto:info@rus-auto-import.ru)) AutoImport из браузера chrome.exe
- критическая информация:

- защищаемые данные: «БД Поставщика» (содержит выгрузку БД Автомобиля от поставщика.csv) → ОЗ: БД Поставщика → Технологии: Выгрузки из БД → «БД поставщика» → Автомобиля от поставщика.csv
- правила:
  - Передачи за пределы периметра компании, используя электронную почту.
  - Копирование данных в облако\съёмные устройства.
  - Хранение данных на рабочей станции сотрудника.
- В системе IWDM в «Политика теневого копирования» добавлены следующие правила:
  - «Посещение сайтов конкурентов» → Перехватчик Screenshot Monitor. Правило отслеживает посещение раздела «Контакты» на сайте [rus-auto-import.ru/kontaktyi/](http://rus-auto-import.ru/kontaktyi/)
  - «Копирование из браузера» → перехватчик Clipboard Monitor. Отслеживает копирование из браузера chrome.exe.

В данном сценарии расследование начинается с выявления и анализа **нетипичного поведения сотрудника** → до выявления подробностей.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

**Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя:** высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

**Дополнительное профессиональное образование** на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

**Требования к опыту практической работы:** при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – наличие у преподавателей опыта работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

**Преподаватель:** стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы.

**Особые условия допуска к работе:** отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

## **Требования к материально-техническим условиям**

Образовательный процесс осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, с учетом чего созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

### **Требования к оборудованию слушателя для проведения занятий**

- персональный компьютер под управлением операционной системы Windows 10 и выше;
- видеокамера, микрофон и аудиосистема (колонки или наушники), подключенные к компьютеру;
- пакет MS Office 2016 и выше;
- выход в Интернет;
- Интернет браузер;
- возможность установки и использования приложения «Ассистент».

### **Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

#### **Список литературы**

1. InfoWatch Traffic Monitor. Руководство администратора.  
<https://kb.infowatch.com/pages/viewpage.action?pageId=217786851>
2. InfoWatch Traffic Monitor. Руководство пользователя.  
<https://kb.infowatch.com/pages/viewpage.action?pageId=217787298>
3. InfoWatch Device Monitor. Руководство по установке, конфигурированию и администрированию.  
<https://kb.infowatch.com/pages/viewpage.action?pageId=217778197>
4. InfoWatch Device Monitor. Руководство пользователя.  
<https://kb.infowatch.com/pages/viewpage.action?pageId=217778288>
5. InfoWatch Vision. Руководство администратора.  
<https://kb.infowatch.com/pages/viewpage.action?pageId=224576598>
6. InfoWatch Vision. Руководство пользователя.  
<https://kb.infowatch.com/pages/viewpage.action?pageId=224576851>
7. InfoWatch Activity Monitor. Руководство администратора.  
<https://kb.infowatch.com/pages/viewpage.action?pageId=224576598>
8. InfoWatch Activity Monitor. Руководство пользователя.  
<https://kb.infowatch.com/pages/viewpage.action?pageId=224576851>
9. InfoWatch Data Discovery. Руководство администратора.  
<https://kb.infowatch.com/pages/viewpage.action?pageId=224580036>
10. InfoWatch Data Discovery. Руководство пользователя.  
<https://kb.infowatch.com/pages/viewpage.action?pageId=224580265>
11. InfoWatch Prediction. Руководство администратора.  
<https://kb.infowatch.com/pages/viewpage.action?pageId=224581032>
12. InfoWatch Prediction. Руководство пользователя.  
<https://kb.infowatch.com/pages/viewpage.action?pageId=224581246>
13. InfoWatch Data Access Tracker. Руководство администратора.  
<https://kb.infowatch.com/pages/viewpage.action?pageId=24204886>
14. InfoWatch Data Access Tracker. Руководство пользователя.  
<https://kb.infowatch.com/pages/viewpage.action?pageId=242049121>
15. InfoWatch Device Control. Руководство администратора.  
<https://kb.infowatch.com/pages/viewpage.action?pageId=242043440>
16. InfoWatch Device Control. Руководство пользователя.

<https://kb.infowatch.com/pages/viewpage.action?pageId=242043534>

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.infowatch.ru/>
2. <https://habr.com/ru/all/>
3. <https://мойассистент.рф>